

## Yhdenvertaisuuden toteuttaminen Porin kaupungin perus- ja erityisopetuksessa

Porin vammaisneuvosto on seurannut huolissaan Porin perusopetuksen tilannetta vammaisten tai muuten erityistä tukea tarvitsevien, erityiskouluihin sijoitettujen lasten osalta. On hienoa ja tärkeää, että erityisopetukseen on varattu riittävästi resursseja, Pori vain on pahasti jäänyt kehityksestä jälkeen sen osalta, että enää ei ole tapana pitää lapsia tiukasti suljettuina sinne erityiskoulun puolelle, jos on mahdollisuus toimia yhteistyössä jonkin muun koulun kanssa. Meillä Porissakin tähän olisi oikein hyvät mahdollisuudet esimerkiksi Tuulikellon ja Itätuulen koulujen osalta.

Opetuslain mukaan:

”Tässä laissa tarkoitetun opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja.”

”Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.”

”Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella.”

Osa yhdenvertaisuutta on asennekasvatus ja se on myös yksi koulun tehtävistä. Asennekasvatus lisää lasten ymmärrystä siitä, että erilaisia ihmisiä on olemassa ja se on täysin normaalia. Erityislasteri eristäminen ei ole tätä päivää ja ikävintä siinä on se, että se tapahtuu samassa rakennuksessa olevien koulujen kesken. Erityislapsille yhteistyö vastaavasti toteuttaa yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa ja mahdollisuutta lisätä yhteenkuuluvuutta.

Porin vammaisneuvosto esittää sivistyslautakunnalle, että Itätuulen ja Tuulikellon koulujen hallinto yhdistetään ja muodostetaan yksi yhtenäinen Itätuulen koulu. Kun samassa rakennuksessa ovat koulut yhdistetään yhdeksi kouluksi, hallinnollisesti ja nimellisesti, on yhdellä hallinnolla parempi näkemys siitä mitä koulussa tapahtuu ja mahdollisuus toteuttaa perusopetuslain mukaista integrointia ja inklusiota sekä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.

Hallintojen (koulujen) yhdistäminen tuo myös merkittäviä säästöjä. On täysin turhaa pitää samassa talossa kahta rehtoria, vararehtoria, kun yhden hallinnon alla koko toiminta olisi sujuvampaa. Uusi yhdistynyt hallinto pystyy kehittämään paremmin toimintaa perusopetuslain suuntaisesti ja yleisesti.

Yhteistyölle on ollut tilausta ja tilaisuuksia, mutta ilman hallintojen yhdistämistä sitä ei ole syntymässä. Vaikka lapsilla on käytössä sama piha ja sama ruokala, pidetään lapset eristettyinä toisistaan, muun muassa ulkoilut ja ruokailut ovat eri aikaan.

Esimerkiksi Huittisissa on vastaavasta koulujen hallinnon yhdistämisestä hyvää kokemusta. Huittisen Lauttakylän koululla on neljä (4) eri koulurakennusta, niistä kaksi on erityiskouluja (Lauttakylä 1 ja Lauttakylä 2) ja siitä huolimatta kaikilla näillä kouluilla on yksi ja sama rehtori (Maarit Malmberg)+ muu hallinto. Tällä hetkellä siellä rakennetaan uutta koulua, joka valmistuu vuonna 2023 ja kaikki neljän koulurakennuksen oppilaat sijoittuvat samaan rakennukseen/kouluun.

Huittisissa tällä hetkelläkin toteutetaan integrointia ja inklusiota niin, että siellä kuljetetaan erityiskouluista oppilaita osallistumaan yhteisille tunneille normilasten kanssa. Porissa yhteistyö ei toimi edes samassa rakennuksessa olevien erillisten koulujen kesken, vaikka toteuttaminen olisi ERITTÄIN helppoa. Kyse on tahtotilasta. Yksi hallinto varmistaa tahtotilan löytymisen. Mikäli lautakunta kaipaa lisätietoa, olisi varmaan mahdollista saada joku, esimerkiksi Lauttakylän koulujen rehtori Maarit Malmberg Huittisista kertomaan kokemuksista.

Asiassa on kuitenkin syytä nyt toimia ja lopettaa erityisopetusta saavien lasten perusteeton eristäminen ikätovereista. Oikea aika hallintojen yhdistämiselle on nyt!

